

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.01 Профессиональный иностранный язык. Ч.2

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.01 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.01.06 Сварочное производство

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Дементьева И.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку является формирование межкультурной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Расширение знаний терминологии по направлению "Сварочное производство" и развитие умений адекватного использования этой терминологии; совершенствование умений аудирования, чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации, а также обсуждение в устной форме или письменном виде информации, связанной с направлением подготовки; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта с изучаемой и смежных сферах, а также для дальнейшего саморазвития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексический минимум от 4000 единиц общего и терминологического характера, необходимый для профессиональных устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией профессионального содержания; особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения использовать знания языка в профессиональной деятельности; в профессиональной коммуникации и межличностном общении; читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на профессиональном иностранном языке. стратегиями воспроизведения, анализа, создания устных и письменных текстов профессионального жанра; основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по

	специальности. методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	способы работы с англоязычной информацией профессионального направления, соответственно профилю подготовки самостоятельно использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами технической профессиональной направленности навыками работы с электронными и печатными ресурсами, основными стратегиями организации собственной учебно-познавательной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
практические занятия	2 (72)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Module 1									
	1. Technology in Use			8					
	2. Technology in Use							6	
	3. Materials technology			6					
	4. Materials technology							6	
	5. Components and assemblies			6					
	6. Components and assemblies							6	
	7. Engineering design			6					
	8. Engineering design							6	
	9. Breaking point			6					
	10. Breaking point							6	
2. Module 2									
	1. Technical development			14					
	2. Technical development							6	

3. Procedures and precautions			6					
4. Procedures and precautions							14	
5. Monitoring and control			6					
6. Monitoring and control							6	
7. Theory and practice			8					
8. Theory and practice							10	
9. Pushing the boundaries			6					
10. Pushing the boundaries							6	
Bcero			72				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ibbotson M., Day J. Cambridge English for Engineering: with Audio CDs (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Ibbotson M. Professional English in Use Engineering: Technical English for Professionals(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Ступина Т. В., Ершова Т. В., Тихонова Е. В. Mechanical Engineering: Materials and Processes (иностраннй язык): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов машиностроительных спец. 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 221400.62, 221700.62, 230100.62, 261400.62(Красноярск: СФУ).
4. Glendinning E. H., Glendinning N. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering(Oxford: Oxford University Press).
5. Lloyd Ch., Frazier J. A. Engineering(Newbury: Express Publishing).
6. Рогозин А. Ю. Иностраннй язык в профессиональной сфере: учеб.-метод. пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 2007 (или иная версия);
2. офисный пакет Microsoft Office;
3. Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
4. браузер Chrome от Google (или иной);
5. антивирусная программа актуальной версии;
6. аудиопроигрыватель AdobeFlash;
7. архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронный словарь ABBYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедиа проектор;

3.Ноутбук.